

Verslag ouderraad nr.2

Aanwezig	KS/LS	Marlies, Lindsay, Kristin
	OR	Souad, Marc N, Mario, Marc G, Jos, Katrijn, Hanne, Geert, Nadia, Wouter, Sofie, Sylvie, Leen D, Philip, Carmen, Hicham
	DIR	Dirk
	Extern	
Verontschuldigd	KS/LS	/
	OR	David, Annemieke, Caroline, Aziz, Jorre, Nele, Leen DS,
	DIR	
Verslag		Karen

De vergadering samengevat

- Leerkrachten hebben documenten ontworpen om te gebruiken bij het herstelgericht werken.
- We minimaliseren de uitgaven en maximaliseren de inkomsten.
- We bespreken 12 sleutels van een goede ouder-schoolsamenwerking

1. Opmenging vorig verslag

Tijdens de vorige ouderraad hebben we een discussie gevoerd over het mixen van klassen. Deze discussie werd ook met het leerkrachtenteam gevoerd. De school heeft hier nog geen beslissing in genomen. De ouderraad stelt voor om dit topic ook eens aan de leerlingenraad voor te leggen. Lene neemt dit punt mee naar de leerlingenraad.

2. Nieuws uit de school

2.1. Praktische aanpak herstelgericht werken

Dirk, Lene en Lindsay tonen via een prachtig toneeltje hoe leerkrachten bij ruzies het herstelgericht werken toepassen in de praktijk. Er wordt zowel aan de 'dader' als aan het 'slachtoffer' gevraagd wat er is gebeurd, hoe men zich voelt, op welke manier men het opnieuw kan goedmaken, hoe men ervoor kan zorgen dat dit niet meer voorvalt, ... Om dit proces te begeleiden heeft de school een aantal documenten opgesteld zoals de sorrystrip KS, sorrystrip LS en het reflectiedocument (Zie bijlage).

De sorrystrip wordt soms ook meegegeven en besproken met de ouders van de dader. De ouderraad heeft nog volgende vragen:

- Wordt een ruzie nadien ook in de klas besproken?
Ja, vaak wordt het probleem achteraf opnieuw opgetrokken en besproken in de klas.



- Worden er oplossingen aangeboden om met bepaalde gevoelens om te gaan. Kunnen kinderen zich bijvoorbeeld afreageren als ze woede ervaren?
Ja, kleuters krijgen bijvoorbeeld prentenboeken over woede zodat ze kunnen zien hoe ze hiermee kunnen omgaan (Bv. Het boek Kapitein Bleekscheet).
- Wat met kinderen die niet zo taalvaardig zijn ?
Er wordt ook nadruk gelegd op het leren herkennen en uiten van gevoelens. In de KS werkt men met 4 gevoelensbeertjes (blij, verdrietig, boos, bang). In de LS werkt men met een hart: als kinderen met iets zitten en de leerkracht even persoonlijk willen spreken, dan kunnen zij een foto van zichzelf in dit hart plakken. De leerkracht neemt dan het kind even bij zich. Dit heet "Babbeltime".
- Wordt dit ook op de speelplaats toegepast ?
Ja, maar dit is niet altijd praktisch haalbaar. Deze documenten zijn een eerste aanzet om het probleem aan te pakken. Het is ook zo dat er in sommige gevallen gewoon een sanctie gegeven wordt.
- Heeft de leerkracht ook aandacht voor de ouders van het slachtoffer ? Ook zij zijn graag op de hoogte van wat er wel/niet wordt gedaan.
Dit is een goede suggestie die de leerkrachten zeker zullen meenemen.

2.2. Financiën

De school zit krap bij kas omwille van de hoge kosten van het bouwproject, de lagere subsidies en een lening die nog niet toegekend werd. Alle uitgaven worden dus grondig bekeken en geëvalueerd. De ouderraad wil investeren in de school maar heeft een duidelijk overzicht nodig van de noden. Jos maakt een lijst op die we op de volgende ouderraad bespreken.

Uitgaven beperken

De soep is een grote uitgavepost en bovendien verlieslatend (60 euro per dag voor 30L soep, dus 2 euro per L). De ouderraad meent dat dit iets is dat breakeven moet en kan zijn. Het is enkel nodig om de hoeveelheid soep die de school moet aankopen exact te berekenen. Bijkomende voorwaarde is dat elk kind slechts 1 tas soep (250 ml) krijgt en dat er niet extra wordt uitgedeeld.

Inkomsten verhogen

- Vorig jaar heeft de BBQ 1000 euro opgebracht. Dit jaar organiseert de school een winterBBQ. De ouderraad wil hierbij graag helpen zodat we geen beroep moeten doen op een traiteur en er dus meer geld in kas komt. Geert, Jos, Mario en Marc stellen zich kandidaat om zich bij de bestaande werkgroep van de leerkrachten aan te sluiten. Karen brengt juf Kathleen hiervan op de hoogte.
- Verhuur van lokalen is mogelijk maar hou rekening met verbruik van elektriciteit, schoonmaakkosten, wat als er iets stuk is, wie beheert de sleutel, ...
- Er komen veel sportclubs naar onze sportzaal, waarom verkopen we geen drankjes ? Of misschien ijsjes tijdens de zomer ? Waarom openen we de school niet op zondagnamiddag om ouders met kinderen te ondersteunen op administratief en sociaal vlak ? Op deze manier kan je de moeilijk te bereiken ouders zeker bereiken. Er is een werkgroep die hierover nadenkt.
- Er zijn momenteel openstaande facturen voor een bedrag van 5000 euro. De vraag is of het hier gaat over nonchalante ouders of ouders die het echt niet kunnen betalen. Ivm de armoedeproblematiek komen nog een aantal andere suggesties naar voren:
 - Is een peter-meterschap van gezinnen een optie? Een gezin dat het financieel makkelijk heeft, kan een gezin dat het financieel moeilijk heeft ondersteunen. Dit kan zelfs anoniem.



- We kunnen tijdens het ontbijt voor iedereen een vrije bijdrage vragen voor het GEKKO solidariteitsfonds.
- Voor uitstappen die duur zijn (Bv. bosklassen) kan je werken met een minimum en een maximumprijs.
- De ouders die deelgenomen hebben aan de inleefweek hebben dit echt als zeer moeilijk ervaren. Zij willen dit ook eens komen toelichten op een PV omdat het ook voor leerkrachten belangrijk is dat zij deze ervaring eens opdoen.

3. Activiteiten ouderraad

3.1. Koekjesverkoop

Er zijn helpers nodig op woensdag 7/11 vanaf 19:30 om de dozen naar de klassen te brengen. Mario brengt grote zakken mee. Marc vraagt aan David om bedanketiketten te drukken. De koekjes van het 5^{de} leerjaar worden in de polyvalente ruimte (oude turnzaal) gezet.

3.2. Ontbijt voor iedereen (zondag 18/11)

Er zijn helpers nodig op zondag 18/11 vanaf 07:00 om de zaal klaar te zetten. Geert maakt een google docs van de werklijst (wie doet wat wanneer). Iedereen kan deze dan raadplegen en aanvullen. We stellen voor om niet te werken met inschrijvingen. De betaling gebeurt op de ochtend zelf. Ouders mogen steeds een vrije bijdrage leveren ten voordele van het GEKKO solidariteitsfonds. Er is een voorstel voor een affiche.

3.3. Dag van de ouder

De dag van de ouder gaat door op donderdag 22/11. Van 08:45 tot 09:15 kan je de klas van je kind bezoeken. Nadien is iedereen welkom voor taart en koffie. Karen maakt een uitnodiging.

3.4. Voetbal papa's

Vanuit de werkgroep Vitamine B4 voor Nekkerspoel is er het idee om op een vast tijdstip voetbal voor de papa's te organiseren. Het voorstel is om de voetbal elke 3^{de} dinsdag van de maand te organiseren in de school van 20:00 tot 21:00. De eerste keren zal dus 20/11 en 18/12 zijn. David zorgt voor een briefje.

4. 12 sleutels voor een goede school-oudersamenwerking

Iedereen wandelt door de ruimte en leest alle sleutels (Zie bijlage). Eerst gaat iedereen bij de sleutel staan die hij/zij het belangrijkste vindt. Als iedereen plaats genomen heeft, maakt elke deelnemer een koppel met iemand die een andere sleutel koos. Per koppel wisselen de deelnemers uit. Ze proberen te benoemen waarom deze sleutel voor hen zo belangrijk is. Nadien neemt iedereen opnieuw een plaats in. Wie bij zijn 1^{ste} gedacht blijft gaat terug bij zijn/haar eigen stelling staan, wie van gedachten veranderde gaat bij die sleutel staan. Tot slot gaat iedereen bij de sleutel staan die hij/zij het moeilijkst of meest uitdagend vindt. Wanneer iedereen opnieuw plaats genomen heeft, bespreekt men in groep waarom dit zo'n moeilijke sleutel is en wat de drempels zijn.



Andere groepjes mogen steeds voorstellen doen. Tijdens de bespreking worden volgende sleutels als moeilijk ervaren:

- Sleutel 2 – Werk samen met het hele team
- Sleutel 7 – Overstijg de taaldrempels
Als ouders de taal niet spreken is het moeilijk om informele contacten te leggen. Het voorstel wordt gedaan om te werken met taalbuddies. Mensen met kennis van een bepaalde taal nemen een andere ouder onder zijn/haar hoede. Op dit moment gebeurt dit al maar nog niet formeel. Maw de vraag om taalbuddy te zijn is nooit echt gesteld geweest aan ouders.
- Sleutel 8 – Expliciteer het impliciete
Leerkrachten beseffen dat ze veel vakjargon gebruiken en dat soms niet duidelijk is. Hiervoor zijn open klasmomenten ideaal. Ook op blogs of Bingel kunnen moeilijke dingen getoond worden. Spelletjesnamiddagen in de KS worden als zeer tof ervaren. Er zou meer info over het huiswerk mogen gegeven worden.
- Sleutel 10 – Zorg voor voldoende gelegenheden tot ontmoeting met een informeel karakter
De moedergroep is hier een goed voorbeeld van. Het is wel zo dat naar deze ontmoetingen vaak dezelfde mensen komen.
- Sleutel 11 – Smeed banden met omliggende organisaties
De school kan een draaischijf zijn voor de hele buurt. Maar de vraag is: wat is er allemaal ? Welke contacten zijn er al ? Hoe zorgen we ervoor dat het een win-win situatie wordt ? Minst vaardige ouders bereik je best door bijvoorbeeld op zondag een open schoolmoment te organiseren. De school kan ook een plaats voorzien waar folders van organisaties liggen.
- Sleutel 12 – Maak van de tijd een bondgenoot
Ouderbetrokkenheid is meer dan alleen naar activiteiten komen. Alles komt altijd goed als je het wat tijd geeft.

5. Varia

- Juf Kristin zoekt helpers voor het voorleesmoment op 20/11 om drank te verkopen en wafels te bakken. De leerkrachten van de kleuters zullen elk een portie deeg maken. Souad, Nadia en Karen kunnen helpen. Zij zullen samen verder afspreken.
- De ouderraad zal 375 sintzakjes maken. Juf Lindsay heeft nog zakjes. Karen test of alles erin past.



Volgende vergadering: maandag 19/11/2018 om 19:30



Verslag ouderraad 20182310 nr. 2

GEMAAKTE AFSpraak	VERANT- WOORDELIJKE	DEADLINE	UITGEVOERD	EXTRA INFO
Topic ivm mixen van de klassen brengen op de leerlingenraad	Lene	Asap	Neen	
Lijst investeringen	Jos	19/11	Neen	
Juf Kathleen op de hoogte brengen van deelname ouderraad aan de werkgroep winterBBQ	Karen	Asap	Ja	Mail verstuurd dd 26/10/2018 met deelnemers in cc
Koekjes – Zakken en Etiketten Helpen ronddragen	Mario, David Iedereen	07/11	Neen	
Werklijst ontbijt opstellen en delen	Geert	Asap	Neen	
Briefje dag van de ouder maken	Karen	19/11	Ja	
Briefje voetbal papa's	David	Vóór 20/11	Neen	
Organisatie drank en wafels voorleesmoment – Vergadering plannen	Karen	Vóór 20/11	Ja	
Sintzakjes testen	Karen	Asap	Neen	

Data

- Zondag 18/11/2018 van 09:00-12:00, Ontbijt voor iedereen
- Dinsdag 20/11/2018 van 14:00-15:30, WG kansenbevordering en diversiteit
- Dinsdag 20/11/2018 van 20:00-21:00, Voetbal papa's

Bijlagen

- Documenten Herstelgericht werken (Sorrystrip KS, Sorrystrip LS, Reflectiedocument)
- 12 sleutels voor een goede school-oudersamenwerking

